

CORRIGÉ

26 Compléter.

$$\text{a) } \frac{3}{2} = \frac{\dots}{18} \quad \text{b) } \frac{4}{7} = \frac{\dots}{21} \quad \text{c) } \frac{1}{15} = \frac{2}{\dots} \quad \text{d) } \frac{6}{5} = \frac{48}{\dots}$$

27 Compléter.

$$\text{a) } \frac{7}{5} = \frac{\dots}{20} \quad \text{b) } \frac{1}{6} = \frac{\dots}{12} \quad \text{c) } \frac{3}{4} = \frac{9}{\dots} \quad \text{d) } \frac{8}{3} = \frac{40}{\dots}$$

31 Compléter.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \frac{\dots}{16} = \frac{3}{4} & \text{b) } \frac{\dots}{24} = \frac{5}{12} \\ \text{c) } \frac{7}{\dots} = \frac{1}{8} & \text{d) } \frac{9}{\dots} = \frac{3}{5} \end{array}$$

32 Compléter.

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \frac{12}{16} = \frac{3}{\dots} & \text{b) } \frac{9}{21} = \frac{3}{\dots} \\ \text{c) } \frac{8}{10} = \frac{\dots}{5} & \text{d) } \frac{56}{14} = \frac{\dots}{2} \end{array}$$

34 Entourer d'une même couleur les fractions égales

$$\frac{4}{5} \quad \frac{15}{20} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{18}{24} \quad \frac{12}{15}$$

35 Chercher l'intrus.

$$\frac{15}{9} \quad \frac{35}{21} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{20}{12} \quad \frac{50}{30}$$

29 Simplifier les fractions suivantes.

$$\frac{6}{21} = \dots \quad \frac{2}{8} = \dots \quad \frac{35}{14} = \dots \quad \frac{300}{200} = \dots \quad \frac{25}{30} = \dots$$

30 Simplifier les fractions suivantes.

$$\frac{10}{8} = \dots \quad \frac{28}{42} = \dots \quad \frac{50}{70} = \dots \quad \frac{9}{18} = \dots \quad \frac{24}{9} = \dots$$

36 Ecrire les quotients suivants sous forme de fractions (avec le numérateur et le dénominateur entiers)

$$\text{a) } \frac{1,5}{3,4} = \dots \quad \text{b) } \frac{0,7}{4,1} = \dots \quad \text{c) } \frac{3}{5,2} = \dots \quad \text{d) } \frac{1,02}{9,5} = \dots$$

41

42

43

Choisir la bonne stratégie

Calculer en utilisant la stratégie la plus efficace et entoure le calcul que tu fais en 1^{er}.

$$\frac{1}{3} \times 21 = \dots\dots\dots \quad \frac{2}{7} \times 35 = \dots\dots\dots \quad \frac{10}{4} \times 22,5 = \dots\dots\dots \quad 20 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{7} \times 35 = \dots\dots\dots \quad \frac{9}{200} \times 600 = \dots\dots\dots \quad 120 \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} \times 8 = \dots\dots\dots \quad \frac{16}{8} \times 7,5 = \dots\dots\dots \quad \frac{1}{4} \times 60 = \dots\dots\dots \quad 13 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

44

Calculer les grandeurs suivantes.

a) $\frac{1}{7}$ de 28 cm = b) $\frac{20}{9}$ de 3 600 s = c) $\frac{9}{2}$ de 10 L =

45

Calculer.

a) 10 % de 5 = b) 20 % de 30 = c) 9 % de 4 =

46

Parmi les 18 principales espèces de bambous vendues

en France, $\frac{7}{9}$ ont des racines

traçantes qui leur permettent de s'étendre très vite.

Trouver combien d'espèces il faut éviter si on ne veut pas que son jardin soit envahi de bambous.



54

La maire de cette petite commune de 125 électeurs a battu son concurrent, en récoltant 72 % des suffrages. Tout le monde a voté.

1. Combien la nouvelle maire a-t-elle obtenu de voix ?

2. Quel est le pourcentage des électeurs qui ont voté pour son adversaire ?

.....

55

Une étrange épidémie de « flemmingite » aigüe se répand au collège d'Emma la dernière semaine avant les grandes vacances : le mardi,

seuls $\frac{4}{5}$ des 350 élèves sont venus.

Le mercredi, ils n'étaient plus que 200, le jeudi et le vendredi, 30 % de moins que la veille.

Calculer le nombre d'élèves présents :

a) le mardi. b) le vendredi.

.....

52

Les étagères du CDI contiennent chacune 32 livres, sauf la dernière, qui n'est remplie qu'aux trois quarts.

Combien cette étagère contient-elle de livres ?

.....

