

Je colle cette feuille dans mon cahier !!!

1ère partie : NUMERATION DE POSITION

4 séances



Je découvre : Activité des Moutons (vidéo n°1 + BD sur le site)

Je lis, comprends, apprends la leçon - N1 - NOTRE SYSTÈME DE NUMERATION : LES DECIMAUX

§ I) NUMERATION DE POSITION

Je dois connaître, comprendre et utiliser la numération décimale de position (NC131)

Je travaille le vocabulaire (sur mon cahier) : ex 2 p 14 (18) ex 60 p 23 (27)

sans regarder les réponses du corrigé bien sûr !! Je n'oublie pas de noter le numéro de l'exercice dans la marge ...

Ensuite, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis le smiley qui convient ...



Je regarde les vidéos n°2 et 3

Je continue (sur mon cahier) : ex 7 p 15 (19) ex 8 p 15 (19)

Ensuite, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis le smiley qui convient ...



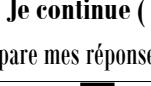
Je regarde les vidéos n°2 et 3, et je demande de l'aide à mon professeur

Je continue (sur mon cahier) : ex 11 p 15 (19) ex 12 p 15 (19) ex 13 p 15 (19)

Ensuite, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis le smiley qui convient ...



Je regarde les vidéos n°2 et 3, et je demande de l'aide à mon professeur



Je continue (sur mon cahier) : ex 61 p 23 (27)

Ensuite, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis le smiley qui convient ...



J'appelle mon professeur

2ème partie : DIFFERENTES ECRITURES D'UN NOMBRE

3 séances



Je découvre : « Cherchons » p 16 (20)

Je pense avoir compris / Je n'ai pas compris



Je regarde la vidéo n°4

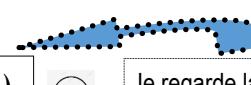


Je lis, comprends, apprends la leçon - N1 - NOTRE SYSTÈME DE NUMERATION : LES DECIMAUX

§ II) DIFFERENTES ECRITURES D'UN MEME NOMBRE et § III) ZEROS : UTILES OU INUTILES ??

Je dois connaître et utiliser diverses désignations orales et écrites d'un décimal (NC132)

Je dois savoir ajouter des fractions décimales de même dénominateur (NC133)



Je passe des fractions décimales à l'écriture décimale : ex 1 p 14 (18) ex 4 p 15 (19)

Ensuite, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis le smiley qui convient ...



Je regarde la vidéo n°5 et je m'entraîne sur LearningApps



Je passe de l'écriture décimale à la fraction décimale : ex 5 p 15 (19)

Ensuite, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis le smiley qui convient ...



Je regarde la vidéo n°6 et je m'entraîne sur LearningApps



Je consolide mes compétences : Je fais ces exercices un par un (je vérifie mon travail entre deux !!)

ex 62 p 23 (27) ex 64 p 23 (27) ex 65 p 23 (27)

Ensuite, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis le smiley qui convient ...



Je regarde la vidéo n°6 et je demande de l'aide



Je travaille la décomposition : Je fais ces exercices un par un (je vérifie mon travail entre deux !!)

ex 16 p 16 (20) ex 17 p 16 (20) ex 18 p 17 (21) ex 19 p 17 (21)

Ensuite, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis le smiley qui convient ...



Je regarde les vidéos n°7 et 8 et je m'entraîne sur LearningApps



Je continue : Je fais ces exercices un par un (je vérifie mon travail entre deux !!)

ex 21 p 17 (21) ex 22 p 17 (21) ex 23 p 17 (21) ex 25 p 17 (21) ex 26 p 17 (21)

Ensuite, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis le smiley qui convient ...



Je revois la leçon et je travaille sur Mathenpoche



Je travaille les zéros utiles et inutiles : Je fais ces exercices un par un (je vérifie mon travail entre deux !!)

ex 3 p 14 (18) ex 59 p 23 (27)

Ensuite, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis le smiley qui convient ...



Je regarde la vidéo n°9 et je travaille sur Mathenpoche



Je suis prêt pour le contrôle de ce chapitre, je le demande à mon professeur ...



3ème partie : MULTIPLIER et DIVISER PAR 10 100 1000



Je fais le lien entre la multiplication/division par 10 100 1000 et la numération de position : vidéo n°10



Je dois savoir multiplier et diviser un décimal par 10 100 1000 (NC214)



Je complète la « Fiche Bilan » et je la donne à corriger à mon professeur.



Je m'entraîne à multiplier et diviser par 10 100 1000 :

ex 1 p 31 (33) ex 2 p 31 (33) ex 3 p 31 (33)
 ex 4 p 31 (33) ex 9 p 31 (33)

Ensuite, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis le smiley qui convient ...



Je regarde les vidéos n°11, 12 et 13, et je travaille sur Mathenpoche ou sur LearningApps



Je vais plus loin ...

ex 100 p 26 (30) Enigmes (N1)