

Chap 22 – PROPORTIONNALITE – 6ème



Date:



1ère partie : SITUATIONS DE PROPORTIONNALITE

Je revois la notion de proportionnalité : Cherchons p 88 (113) puis Vidéo n°1



Je lis et j'apprends la leçon - N7 - PROPORTIONNALITE § I) Définition

Je dois savoir reconnaître des situations de proportionnalité (NC 3.3.1)



Je reconnais la proportionnalité (à l'oral): ex 1 p 88 (113) ex 2 ex 3 ex 4 ex 5

Au fur et à mesure, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...



Situations (à l'oral) : ex 6 p 89 (114) ex 8 ex 9 ex 10

Au fur et à mesure, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...



2ème partie : COMPLETER UN TABLEAU DE PROPORTIONNALITE



Je revois le passage à l'unité : « Cherchons » p 90 (111)



Je lis et j'apprends la leçon - N7 - § II) Comment compléter un tableau de proportionnalité - méthode 1

Je dois savoir traiter une situation de proportionnalité par passage à l'unité (NC 3.3.2)



Passage à l'unité : ex 17 p 90 (111) ex 14 p 90 (111) ex 21 p 91 (115)

Au fur et à mesure, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...



Je découvre l'utilisation d'un coefficient de proportionnalité : « Cherchons » p 92 (116)



Je lis et j'apprends la leçon - N7 - § II) Comment compléter un tableau de proportionnalité - méthode 2

Je dois savoir traiter une situation de proportionnalité par calcul d'un coefficient de proportionnalité (NC 3.3.2)



Coefficient de proportionnalité : ex 26 p 92 (116) ex 28 p 93 (117) ex 30 p 93

Ensuite, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...



Je découvre l'utilisation de la linéarité : « Cherchons » (photocopie « Linéarité »)



Je lis et j'apprends la leçon - N7 - § II) Comment compléter un tableau de proportionnalité - méthode 3

Je dois savoir traiter une situation de proportionnalité par linéarité (NC 3.3.2)



J'utilise la linéarité : ex 1 de la photocopie ex 2 de la photocopie ex 3 de la photocopie

Au fur et à mesure, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...



Je lis et j'apprends la leçon - N7 - § II) Comment compléter un tableau de proportionnalité

- Je dois savoir traiter une situation de proportionnalité en utilisant un moyen adapté (NC 3.3.2)
- Je dois résoudre des problèmes de proportionnalité impliquant des grandeurs (GM 2.5)



Situations en tout genre : ex 48 p 96 (120) ex 47 p 96 (120) ex 51 p 96 (120) ex 53 p 96 (120)

Au fur et à mesure, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...

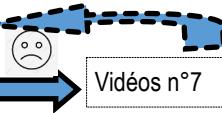


Vidéos n°6



Je travaille les échelles : ex 60 p 97 (121) ex 62 p 97 (121)

Au fur et à mesure, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...



Vidéos n°7



3ème partie : AGRANDISSEMENT-REDUCTION DE FIGURES

1 séance

Je découvre les agrandissements et réduction de figures : Vidéo n°8



Je lis et j'apprends la leçon - N7 - § III) Agrandissement et réduction d'une figure

- Je dois savoir reproduire une figure donnée en respectant une échelle donnée (EG 3.4.1)



J'agrandis et réduis des figures sur quadrillage : photocopie « Agrandissement / Réduction »

- ex 1
- ex 2
- ex 3

Je donne la feuille à mon professeur pour correction ...



Vidéos n°8,
je corrige mon travail et je
redonne ma feuille



Je suis prêt pour le contrôle de ce chapitre, je le demande à mon professeur ...



Je vais plus loin ... : ex 75 p 100 (124) ex 76 p 100 (124) ex 77 p 100 (124)

ex 58 p 97 (121) à faire sur une feuille à carreaux et à donner à ton professeur

« L'hexagone » (classeur blanc, partie N7) à donner à ton professeur

« Un stade aux dimensions olympiques » (classeur blanc, partie N7) à donner à ton professeur

Défis (classeur blanc, partie N7) à donner à ton professeur

