

Chap 22 — PROPORTIONNALITE — 6ème



Date:

1ère partie : SITUATIONS DE PROPORTIONNALITE

1 séance

Je revois la notion de proportionnalité : ☐ Cherchons p 88 (113) puis ☐ Vidéo n°1

Je lis et j'apprends la leçon - N7 - PROPORTIONNALITE § I) Définition

☐ Je dois savoir reconnaître des situations de proportionnalité (NC 3.3.1)

Je reconnais la proportionnalité (à l'oral): ☐ ex 1 p 88 (113) ☐ ex 2 ☐ ex 3 ☐ ex 4 ☐ ex 5

Au fur et à mesure, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...

Je regarde la vidéo 2

Situations (à l'oral) : ☐ ex 6 p 89 (114) ☐ ex 8 ☐ ex 9 ☐ ex 10

Au fur et à mesure, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...

Je regarde la vidéo n°3

2ème partie : COMPLETER UN TABLEAU DE PROPORTIONNALITE

2 séances

Je revois le passage à l'unité : ☐ « Cherchons » p 90 (111)

Je lis et j'apprends la leçon - N7 - § II) Comment compléter un tableau de proportionnalité - méthode 1

☐ Je dois savoir traiter une situation de proportionnalité par passage à l'unité (NC 3.3.2)

Passage à l'unité : ☐ ex 17 p 90 (111) ☐ ex 14 p 90 (111) ☐ ex 21 p 91 (115)

Au fur et à mesure, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...

Je lis les explications du corrigé

Je découvre l'utilisation d'un coefficient de proportionnalité : ☐ « Cherchons » p 92 (116)

Je lis et j'apprends la leçon - N7 - § II) Comment compléter un tableau de proportionnalité - méthode 2

☐ Je dois savoir traiter une situation de proportionnalité par calcul d'un coefficient de proportionnalité (NC 3.3.2)

Coefficient de proportionnalité : ☐ ex 26 p 92 (116) ☐ ex 28 p 93 (117) ☐ ex 30 p 93

Ensuite, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...

Je lis les explications du corrigé

Je découvre l'utilisation de la linéarité : ☐ « Cherchons » (photocopie « Linéarité »)

Je lis et j'apprends la leçon - N7 - § II) Comment compléter un tableau de proportionnalité - méthode 3

☐ Je dois savoir traiter une situation de proportionnalité par linéarité (NC 3.3.2)

J'utilise la linéarité : ☐ ex 1 de la photocopie ☐ ex 2 de la photocopie ☐ ex 3 de la photocopie

Au fur et à mesure, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...

Vidéo n°5

Je lis et j'apprends la leçon - N7 - § II) Comment compléter un tableau de proportionnalité

- ☐ Je dois savoir traiter une situation de proportionnalité en utilisant un moyen adapté (NC 3.3.2)
- ☐ Je dois résoudre des problèmes de proportionnalité impliquant des grandeurs (GM 2.5)

Situations en tout genre : ☐ ex 48 p 96 (120) ☐ ex 47 p 96 (120) ☐ ex 51 p 96 (120) ☐ ex 53 p 96 (120)

Au fur et à mesure, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...

Vidéos n°6

Je travaille les échelles : ☐ ex 60 p 97 (121) ☐ ex 62 p 97 (121)

Au fur et à mesure, je compare mes réponses avec celles du corrigé ... et je suis la flèche qui convient ...

Vidéos n°7

3ème partie : AGRANDISSEMENT-REDUCTION DE FIGURES

1 séance

Je découvre les agrandissements et réduction de figures : ☐ Vidéo n°8

Je lis et j'apprends la leçon - N7 - § III) Agrandissement et réduction d'une figure

- ☐ Je dois savoir reproduire une figure donnée en respectant une échelle donnée (EG 3.4.1)

J'agrandis et réduis des figures sur quadrillage : photocopie « Agrandissement / Réduction »

☐ ex 1 ☐ ex 2 ☐ ex 3

Je donne la feuille à mon professeur pour correction ...

Vidéos n°8,
je corrige mon travail et je redonne ma feuille

Je suis prêt pour le contrôle de ce chapitre, je le demande à mon professeur ... ☐

Je vais plus loin ... : ☐ ex 75 p 100 (124) ☐ ex 76 p 100 (124) ☐ ex 77 p 100 (124)

☐ ex 58 p 97 (121) à faire sur une feuille à carreaux et à donner à ton professeur

☐ « L'hexagone » (classeur blanc, partie N7) à donner à ton professeur

☐ « Un stade aux dimensions olympiques » (classeur blanc, partie N7) à donner à ton professeur

☐ Défis (classeur blanc, partie N7) à donner à ton professeur