

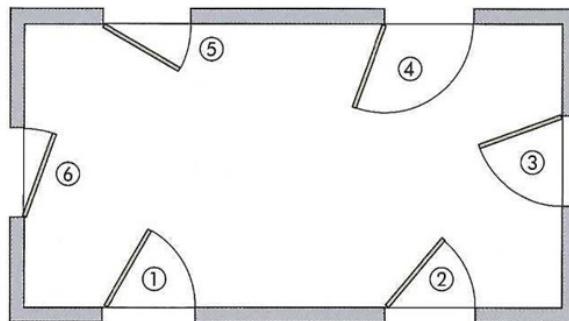
Chap 5 – ANGLES 1ère partie – 6ème

Date:



□ Introduction de la notion d'angle en comparant des angles à l'aide d'un gabarit d'angle :

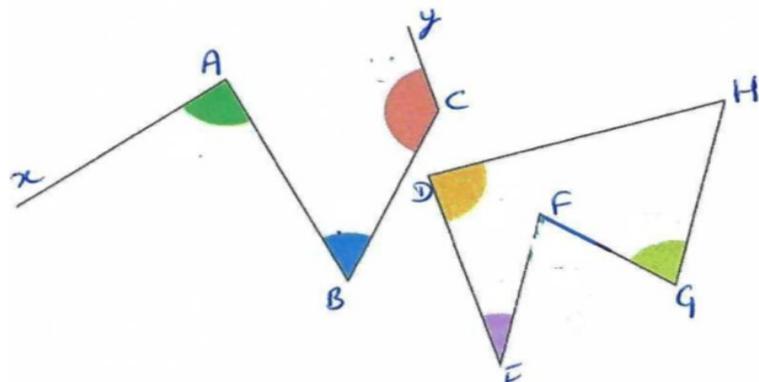
1) On a représenté une pièce vue de dessus avec ses six portes ouvertes. **Classe les six portes de la moins ouverte à la plus ouverte :**



2) A l'aide du gabarit fourni par ton professeur, **vérifie tes réponses**.

3) Regarde les **vidéos 4 et 5** pour découvrir d'autre méthodes permettant de comparer des angles

4) **En utilisant un gabarit, classe les angles marqués ci-contre, dans l'ordre croissant d'ouverture.**



Introduction du vocabulaire et des notations : Cherchons p 158 (182)

Vidéos n°6 et 2

Je lis, comprends, apprends la **leçon p 158 (182) du livre**

- Je dois savoir identifier des angles dans une figure (GM141)
- Je dois savoir reconnaître des angles obtus, aigu et droit (GM144)
- Je dois comparer des angles avec un gabarit (GM142)

Je travaille les notations :

- ex 1 p 159 (183) ex 2 p 159 (183) ex 3 p 159 (183) ex 5 p 159 (183)

Je corrige mes exercices, et je suis le smiley qui convient ...

Je regarde la vidéo n°2
J'appelle mon professeur si je ne comprends pas mes erreurs

Je travaille la nature d'un angle : ex 4 p 159 (183) ex 6 et 7 p 159 (183)

Je corrige mes exercices, et je suis le smiley qui convient ...

Je regarde la vidéo n°3
J'appelle mon professeur si je ne comprends pas mes erreurs

Je suis prêt pour le contrôle de ce chapitre, je le demande à mon professeur ...

Je reproduis un angle : Activité « Reproduire un angle » (au dos de cette feuille)

Je donne la feuille à mon professeur pour la correction ...

Je regarde la vidéo n°7 et je demande de l'aide.

Je colle cette feuille dans mon cahier si mon professeur a validé mon travail ...